

Takaisin etusivulle

Opettajalle

HUOM! Testeistä ei ole näytesivuja

Standardoitu *kielellisen tietoisuuden testi* tehdään ensimmäisen kouluvuoden alussa. Standardoitu *luetun ymmärtämisen testi 'Orava'* tehdään ensimmäisen luokan lopussa tai toisen luokan alussa. *Itsetunomittaus* voidaan tehdä esikoulun, ensimmäisen tai toisen luokan oppilaille. Lisäksi kirjassa on sekä *ensimmäiselle* että *toiselle luokalle laaditut lukemisen asennemittarit*. Kaikkien testien yhteydessä on koontilomakkeet, joihin tulokset voidaan kirjata lyhyesti.

Mittareiden testaukseen osallistui noin 560 oppilasta. Kunkin testistön osan kohdalla on kerrottu, miten testien tekeminen heiltä onnistui.

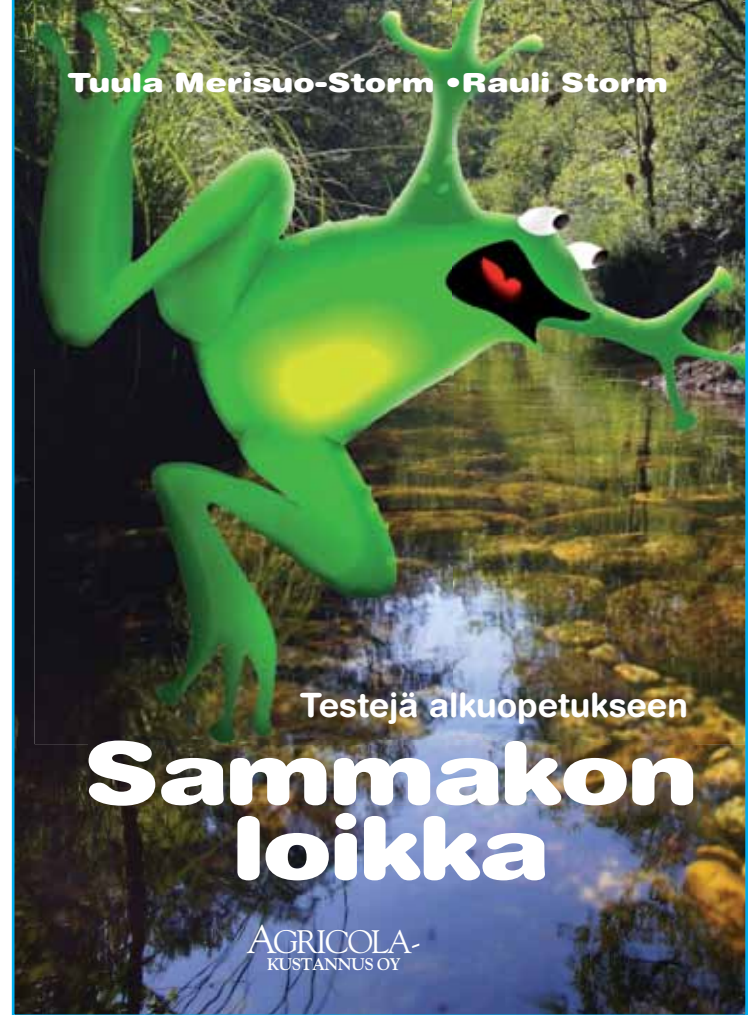
Kielellisen tietoisuuden mittaamisen jälkeen voidaan koulutulokkaiden heikosti kehittyneitä valmiuksia vahvistaa Agricola-kustannuksen *Mistä kiikastaa 1* -kirjassa olevien kielellisen tietoisuuden eri alueisiin liittyvien lukuisten tehtävien avulla.

Monet tutkimukset ovat osoittaneet, että oppilaan itsetunnolla on merkittävä vaikutus hänen oppimiselleen ja kehitykselleen. Siksi kunkin oppilaan *itsetunomittaus* antaa arvokasta tietoa opettajalle hänen oppilaistaan. Kun tämän kirjan mittareita testattiin, todettiin erittäin merkitseviä yhteyksiä oppilaan itsetunnon, luku- ja opiskeluasenteiden sekä äidinkielen taitojen välillä. Itsetunomittaus kannattaa tehdä samoille oppilaille peräkkäisinä vuosina, jolloin voidaan seurata jokaisen oppilaan itsetunnon kehittymistä. Tulosten koontilomakkeen avulla tuloksia on helppo verrata aiemman vuoden tuloksiin.

Luetun ymmärtämisen testin Orava-teksti on myös *Monenlaista luettavaa 1* -kirjassa. Siksi sitä ei kannata tehdä sieltä ennen testin tekemistä. Hyödyllistä olisi kuitenkin tehdä se myös sieltä jonkin aikaa testauksen jälkeen ja keskustella silloin oppilaiden kanssa niistä asioista, jotka testiä tehtäessä osoittautuivat heille ongelmallisiksi.

Lukemisasenteiden mittaus kannattaa niin ikään tehdä samoille oppilaille molemmilla alkuopetuksen luokkasteilla. Mittareiden testaukseen osallistuneet oppilaat tekivät ne syyslukukauden alkupuolella. Tämän kirjan lukemisasennemittarit ovat laajemmat kuin aiemmin Tontut ja elefantit -kirjassa julkaistu neljännen luokan lukemisasennetestti.

Tuula Merisuo-Storm • Rauli Storm



Testejä alkuopetukseen

Sammakon loikka

AGRICOLA-KUSTANNUS OY

Kirjan sisältö

1. OSA KIELELLINEN TIETOISUUS.	5
Kielellinen tietoisuus	6
Kielellisen tietoisuuden testaaminen	7
Kielellisen tietoisuuden testin tekeminen	8
Kielellisen tietoisuuden testi.	9
Kielellisen tietoisuuden testin tarkistaminen	12
Kielellisen tietoisuuden tulosten tarkastelu	16
Kielellisen tietoisuuden mittauksen koontilomake	17
2. OSA ITSETUNTO	19
Itsetunto	20
Itsetunomittauksen tekeminen	21
Itsetunomittari	22
Itsetunnon viisi aluetta.	27
Tyttöjen ja poikien itsetunto	36
Itsetunomittauksen koontilomake	37
3. OSA LUETUN YMMÄRTÄMINEN	39
Luetun ymmärtäminen	40
Orava-testin tekeminen	41
1. luokan Orava-testi.	42
Orava-testin tulosten arviointi.	44
Luetun ymmärtämisen koontilomake	49
4. OSA LUKEMISASENTEET.	51
Asenteet lukemista kohtaan	52
Lukemisasennemittauksen tekeminen.	53
Lukemisasennemittari 1. lk	54
Lukemisasennemittari 2. lk	57
Lukemisasennemittauksen neljä osa-alueetta	61
Lukemisasenteiden koontilomake 1. lk	69
Lukemisasenteiden koontilomake 2. lk	71