

# Takaisin etusivulle

## Opettajalle

*Mistä kiikastaa? 2* -kirjassa on tehtäviä, jotka harjoittavat tavallisimmin oppilaille ongelmia tuottavia asioita. Tehtävät on järjestetty kirjaan ongelmien mukaan, ja ne ovat vaikeustasoltaan vaihtelevia. Osa tehtävistä on tarkoitettu tehtäviksi suullisesti ryhmässä. Toiset tehtävät taas ovat oppilaille monistettavia, kirjallisesti tehtäviä harjoituksia. Kirjan tehtäviä voidaan käyttää toisella luokalla, mutta myöhemminkin oppilaiden tason mukaan.

Kirjan rakenne mahdollistaa sen, että opettaja löytää helposti oppilailleen sopivia tehtäviä. Kirjassa on erityisen runsaasti kaksoiskonsonanttitehtäviä, koska se on oppilaiden tavallisin ongelma

koulun ensimmäisinä vuosina. Tavuttaminenkin voi olla joillakin oppilailla vaikeaa koko alakoulun ajan. Nämä oppilaat eivät tiedä, mistä kohtaa sanat pitäisi jakaa seuraavalle riville. Myös tätä harjoitellaan tässä kirjassa. Lisäksi kirjassa on esimerkiksi runsaasti sanavarastoa laajentavia tehtäviä.

Opettaja voi käyttää kirjaa poimien sieltä aina kulloinkin tarvitsemiaan tehtäviä oppilailleen. Ne ovat monipuolisia, esimerkiksi kaksoiskonsonanttia voidaan harjoitella kuunnellen, täydentäen ja vaikkapa ristikoita tehden. Kirjan lopussa on hauskoja, oppilaita innostavia virikekuvia omia kirjoitelmia varten.

Tuula Merisuo • Rauli Storm

# Mistä kiikastaa? 2. kirja

Äidinkielen tehtäviä luokkaopetukseen, tukiopetukseen ja erityisopetukseen



Leijona ja hiiri . . . . .	5
Kyyhkynen ja muurahainen. . . . .	8
(La Fontainea mukaellen)	
Korppi ja muurahainen . . . . .	12
(kansansatua mukaellen)	
Muurahaiskeko . . . . .	15
Majava. . . . .	18
Kenguru . . . . .	21
Sammakko . . . . .	24
Äänekäitä eläimiä . . . . .	27
Hevonen . . . . .	29
Uutinen sanomalehdestä . . . . .	32
Cowboy. . . . .	34
Monenlaista uintia . . . . .	37
Lentokone. . . . .	40
Helikopteri . . . . .	42
Kuorma-auto . . . . .	45
Juna . . . . .	49
Matkailuesitteitä . . . . .	52
Lontoo . . . . .	52
Pariisi . . . . .	53
Rooma . . . . .	53
Kanarian saaret. . . . .	57
Madeira . . . . .	57

## Jännittävä lentomatka

Lasse Liitäjä lähti eräänä aamuna  
lentokoneellaan kohti kaukaista Etelämeren saarta.  
Hänen piti noutaa sieltä kuvausryhmä,  
joka oli ollut tekemässä jännittävää  
Intiaani Joonas -elokuva.



Pitkän lentomatkan jälkeen aavalla merellä alkoi näkyä saaria.  
Enää ei olisi kovin pitkä matka.  
Mitä nyt? Lentokoneen moottori alkoi yskiä.  
Kohta se sammuisi kokonaan.  
Edessä oli onneksi saari,  
jonka tyhjälle hiekkarannalle olisi helppo laskeutua.  
Taitavasti Lasse ohjasi koneensa rannalle...

Mitä sitten tapahtui? Mitä Lasse näki saarella? Löysikö hän syötävää? Missä hän nukkui? Saiko hän  
koneen korjattua? Miten hän pääsi pois saarelta? Mitä filmintekijät ajattelivat, kun lentokonetta ei  
kuulunut? Kirjoita tarina loppuun. Voit jatkua toiselle paperille.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kuvia kirjoitelmien virikkeiksi



Täytä ristikko kuvien avulla. Mikä sana tulee nuolen kohdalle? Kirjoita se viivastoon.





1. Leikkaa ja liimaa r tai rr viivoille. Piirrä ruutuun kuva sivun tapahtumista.

Kapteeni Myrskyn aarre

Elipä ke\_\_\_\_\_an

me\_\_\_\_\_i\_\_\_\_\_osvo

Roope Pa\_\_\_\_\_akas.

E\_\_\_\_\_äänä pimeänä yönä he\_\_\_\_\_ätyskello

pö\_\_\_\_\_äsi. Oli Roope Pa\_\_\_\_\_akkaan

vahtivuo\_\_\_\_\_o. Jokainen rosvo sai vahtia

ke\_\_\_\_\_allaan kaksi tuntia. Mu\_\_\_\_\_isten

Roope kompu\_\_\_\_\_oi kannelle. Äkkiä hän

huomasi my\_\_\_\_\_skyn lähestyvän. Jatkuu



2. Etsi sanat tarinasta ohjeiden mukaan.

- Sanassa on neljä tavua, kaksi ä-kirjainta ja yksi m-kirjain.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Sanassa on iso alkukirjain ja kaksi r-kirjainta.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Sana voidaan kirjoittaa numerolla.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Sana tarkoittaa laivan lattiaa.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Agriicala*



Sama sana  
merkitsee eri asioita

Keksi sellaiset lauseet, joissa alleviivatut sanat ovat eri merkityksessä kuin näissä lauseissa.

Suomen kieli on kaunista.

---

---

---

Hän päästi pallosteen ilman pois.

---

---

---

Tämä käsi on vasen, ja tämä on oikea.

---

---

---

Meidän talossamme on kuusi poikaa.

---

---

---

Minä en voi tulla tänään kerhoon.

---

---

---

Matias pelasti hirveä.

---

---

---

Minun pitää mennä huomenna hammaslääkəriin.

---

---

---

## Vastakohtia

### 1. Keksitään vastakohtat seuraaville sanoille:

- |           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| 1. tumma  | 6. aamiainen | 11. alas     |
| 2. eteen  | 7. korkea    | 12. solmua   |
| 3. nousta | 8. seuraava  | 13. ajoista  |
| 4. täysi  | 9. kiinni    | 14. viimeksi |
| 5. kallis | 10. vaikea   | 15. kuiskata |



### 2. Keksitään vastakohtat seuraaville sanoille:

- |            |               |               |
|------------|---------------|---------------|
| 1. paha    | 6. surullinen | 11. vastata   |
| 2. puhdas  | 7. aloittaa   | 12. pinnalla  |
| 3. toisen  | 8. aikaisin   | 13. väsynyt   |
| 4. vanha   | 9. istua      | 14. laahustaa |
| 5. yhdessä | 10. häviää    | 15. tulee     |



### 3. Keksitään vastakohtat seuraaville sanoille:

- |             |                |               |
|-------------|----------------|---------------|
| 1. myrsky   | 6. maksullinen | 11. sotkuinen |
| 2. ostaa    | 7. hiljaisuus  | 12. pelokas   |
| 3. kova     | 8. erilainen   | 13. vaikea    |
| 4. huomenna | 9. pinnalla    | 14. toisen    |
| 5. aikaisin | 10. väsynyt    | 15. uusi      |



### 4. Keksitään vastakohtat seuraaville sanoille:

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| 1. alkaa    | 6. esiin   | 11. painava  |
| 2. rikkoa   | 7. sisällä | 12. riittää  |
| 3. kaikilla | 8. siirtyä | 13. pohjalla |
| 4. kätkeä   | 9. saapua  | 14. sopiva   |
| 5. muistaa  | 10. irti   | 15. kaukana  |



### 5. Keksitään vastakohtat seuraaville sanoille:

- |             |               |                  |
|-------------|---------------|------------------|
| 1. pimeä    | 6. myrskyisiä | 11. virkeä       |
| 2. viluinen | 7. arka       | 12. erikoinen    |
| 3. iloinen  | 8. sairas     | 13. ystävällinen |
| 4. lyhyt    | 9. pehmeä     | 14. tyhjä        |
| 5. kapea    | 10. lempeä    | 15. syyllinen    |





## Hassu juttu 2

1. Numeroi alla olevat sanat sikin sokin (1-14).

liukas

makea

punainen

utelias

märkä

väsähtänyt

tuhruinen

litteä

vinkuva

säinkyyvä

hapan

suriseva

kohtelias

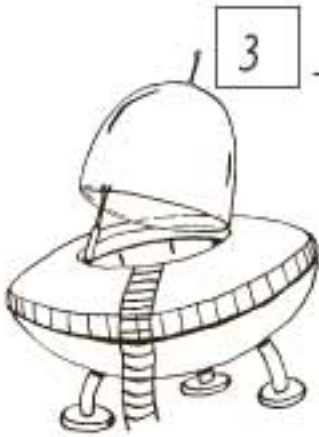
jyrisevä



2. Kirjoita luettelon sanat tarinan tyhjiin paikkoihin numeron mukaan.

3. Lue hassu juttusi ja piirrä siitä kuva.

Agriicala - Kuustanokkus



3

loma



8

lentokone lensi kohti

Suomea. 5

herra Vaakkula oli

tulossa kotiin. Loma oli ollut 12

Hotelli oli 10

ja sää oli

2

Tuliaisena hänellä oli lapsille 1

nalle ja 13

auto. Lentoken-

tältä kannatti ostaa vielä 4

hajuvesi ja 6

suklaalevy.

Koneessa hänellä oli 9

ikkunapaikka. Kun 11

lounas

oli syöty, 14

herra Vaakkula

nukahti. Ohessa hänen kulkuneuvonaan oli

7

lentävä lautanen. Hän

heräsi vasta, kun lentokone jo laskeutui kotimaan kentälle.

Ole salapoliisi ja selvitä, kuka on syyllinen.

## Valkoinen penkki

Herra Kellosen pihalla kasvaa komea koivu.

Harvinaiseen tinttilajiin kuuluva lintu on tehnyt pesänsä sen oksalle.

Herra Kellonen on tänään maalannut valkoiseksi penkin, joka on puun alla.

Kauhukseen hän huomaa, että juuri maalatulla penkillä on isoja jalanjälkiä.

Ne on tehnyt varmasti joku naapuripihaalla olevista ihmisistä.

Koska herra Kellonen on hyvin vihainen, kukaan ei uskalla tunnustaa olevansa syyllinen.

Kaikki he istuvat pihakehussa onnettoman näköisinä.

Hietalan Pasi on viisivuotias.

Hänellä on jalassa suttuiset leikkihossut.

Nurmen pitkä poika opiskelee lintutiedettä yliopistossa.

Hänen kenkiensä pohjissa on jotain vaaleaa.

Nummisen sedän vaatteet ja kengät ovat

täynnä sinisiä maalipahroja.



Syyllinen on:

Mistä tiesit syyllisen?